

**Конспект родительского собрания в старшей группе на тему
«Умные книжки – умным малышам»**

Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Воронина Г.П.

2020 год

Конспект родительского собрания в старшей группе на тему

«Умные книжки – умным малышам»

Цель: актуализировать роль книги в жизни детей дошкольного возраста; привлечь внимание и заинтересованность родителей к жизни детей в детском саду.

Задача: расширять представления родителей о роли книги в воспитании детей; прививать навыки читательской культуры; воспитывать бережное отношение к книге.

Предварительная работа: оформление выставки книг.

Оборудование: детские книги, плакаты.

План проведения:

1. Выступление: « Какие книги надо читать детям дошкольного возраста»
Воспитатель Скударёва Т.В.
2. Упражнение «Выбери дистанцию»
3. Литературная викторина «С книгами знаться – ума набраться»
 - I. Подбери новое слово
 - II. Добавьте словечко (пословицы)
 - III. Продолжи чтение текста
 - IV. Назовите название сказки
4. Анкета для родителей

Приглашаются родители за «круглый стол».

1. *Воспитатель:*

Здравствуйтесь уважаемые родители! Спасибо Вам за то, что вы пришли на нашу встречу. Тема наша звучит: «Умные книжки – умным малышкам».

Сегодня мы поговорим о книге и о её ценности для каждого человека, о значении совместного общения родителей и ребёнка с книгой.

О том, какие книги надо читать детям.

Прежде всего нужно руководствоваться на сколько ваш ребёнок способен воспринять данный текст. Некоторые дети уже в 3 года с удовольствием слушают рассказы, тогда как с трудом понимают самые простые сказки. Всё зависит от опыта ребёнка. Если ему постоянно и много читали, пересказывали и обсуждали с ним прочитанные книги, ему намного легче перейти от волшебной сказки к реальной жизни и начать слушать рассказы. Очень важно показателем доступности книги является то, о детях какого возраста в ней рассказывается. Например, в рассказах Н. Носова мальчикам по 6-7 лет, стало быть, читать эту книгу в 2 и даже в 4 года ещё рановато. В целом ребёнок сможет понять содержание, ему будет интересно слушать о забавных случаях, но большая часть событий останется непонятной, поскольку у него ещё недостаточно жизненного опыта.

Поэтому, выбирая ребёнку книгу советую пролистать её и обратить внимание на возраст героев. Ведь они поступают так же, как мог бы поступить и ваш малыш, окажись он на их месте. Чем ближе возраст героев книги к возрасту вашего ребёнка тем более

понятной будет для него данная книга. Сказки казалось бы не имеют возрастных ограничений волшебство любят все и всегда.

В четыре года дети начинают осознавать происходящее в книге и выражать своё отношение. Важно не упустить этот момент и включить в список книг «Приключение оленёнка Бэмби», «Золушку». Эти книги о взаимоотношениях, переживаниях. Эти чувства очень важны для человека, их нужно научиться понимать.

Выбирать книги для 5-6 лет уже проще, поскольку жизненный опыт ребёнка позволяет ему многое понять и усвоить. В детском саду мы читаем много сказок, стихотворений и начинаем подводить детей к познавательной литературе, энциклопедиям. Недавно к нам приезжали из библиотеки с темой о природе, животных. Привезли нам разнообразные энциклопедии. Энциклопедии и есть те самые умные книжки – умным малышам. Больше всего интерес у детей вызывают энциклопедии о природе, животных, космосе, недрах земли. Вы можете совместно с ребёнком записаться в детскую библиотеку, что бы он мог сам выбрать ту книгу, которую ему было бы интересно прочесть. Многие дети в этом возрасте уже начинают учиться читать самостоятельно, в этом случае собственный выбор ребёнка особенно важен.

Продолжая тему собрания проведём упражнение.

2. Упражнение «Выбери дистанцию»

Воспитатель: Сегодня символ обсуждаемой темы – детская книга (кладёт её на стол в центре комнаты). Встаньте от книги на такое расстояние, которое продемонстрирует вашу близость или отдалённость по отношению к теме встречи. А за тем одной фразы

объясните выбранное вами расстояние. (Родители выполняют задание)

Воспитатель: Чтобы нам сегодня было легче общаться друг с другом и решить поставленные задачи, давайте проведём небольшую разминку.

3. Литературная викторина «С книгами знаться – ума набратся»

I. Подберите нужное слово:

1. Сивка ... (Бурка)
2. Царевна ... (Лягушка)
3. Доктор ... (Айболит)
4. Жар ... (Птица)
5. Золотой ... (Ключик, петушок)

II. Добавьте словечко:

1. Книга твой друг, без неё как без ... (рук)
2. С книгой жить – век ... (не тужить)
3. Будешь читать – будешь много ... (знать)

III. Продолжите чтение текста:

1. У лукоморья дуб зелёный ... (А.С. Пушкин)
2. Добрый доктор Айболит ... (К.И. Чуковский)
3. Мы едем – едем – едем ... (С.В. Михалков)

IV. Назовите название сказки:

1. О многодетной маме ... (Волк и семеро козлят)
2. О ветеринаре ... (Доктор Айболит)
3. Об общежитии для зверей ... (Теремок)
4. О хлебобулочном изделии ... (Колобок)
5. О деревянном мальчике ... (Буратино)
6. О трудолюбивой девочке ... (Золушка)

4. *Воспитатель:* Уважаемые родители, предлагаю Вам ответить на несколько вопросов анкеты.

В заключении:

Уважаемые родители, надеемся, что наша встреча была интересной, содержательной, полезной, что уже с сегодняшнего дня ваше общение с книгой станет традицией, а чтение с ребёнком доставит вам только радость и хорошее настроение.

Решение собрания:

1. Прививать у детей любовь к книге и интерес к чтению.
2. Читать детям художественную и познавательную литературу, тем самым давая возможность получить удовольствие от общения с книгой.
3. Учить бережному обращению с книгой.
4. Совместно с детьми посещать детскую библиотеку.

Используемая литература:

Зверева О.Л. методическое пособие «Общение педагога с родителями в ДОУ»;

Евдокимова З.А. пособие для педагогов и родителей «Детский сад и семья»;

Чиркова С.В. методическое пособие «Родительские собрания в детском саду».